



Projet d'établissement 2012-2015

SOMMAIRE

AMBITION : FAIRE RÉUSSIR NOS ÉLÈVES ET NOS ÉTUDIANTS	4
1. Faire progresser les résultats des élèves	4
a. Nos objectifs	4
b. Nos actions.....	4
c. Les indicateurs	5
2. Préparer chaque élève à une insertion réussie.	5
a. Nos objectifs	5
b. Nos actions.....	5
c. Les indicateurs	5
AMBITION : BIEN VIVRE ENSEMBLE DANS UN ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE	6
1. Vivre dans un lycée E3D.....	6
a. Nos objectifs	6
b. Nos actions.....	6
c. Les indicateurs	6
2- Entretien l'établissement et le moderniser.....	6
a. Nos objectifs	6
b. Nos actions.....	6
c. Les indicateurs	7
3- Réussir le développement du numérique	7
a. Nos objectifs	7
b. Nos actions.....	7
c. Les indicateurs	7
4- Rendre la communication plus fluide	7
a. Nos actions.....	8
b. Les indicateurs	8
5- Créer les conditions du bien vivre ensemble.....	8
a. Nos objectifs	8
b. Nos actions.....	8
c. Les indicateurs	9
AMBITION : PERSONNALISER LA PRISE EN CHARGE ET LES PARCOURS DES ELEVES	9
1- Prévenir l'absentéisme et le décrochage.....	9
a. Nos objectifs	9
b. Nos actions.....	9
c. Les indicateurs	9

2-	Prendre en compte les élèves à besoins particuliers	9
a.	Nos objectifs	9
b.	Nos actions.....	9
c.	Les indicateurs	10
3-	Soutenir et remettre à niveau	10
a.	Nos objectifs	10
b.	Nos actions.....	10
c.	Les indicateurs	10

Le projet d'établissement 2012-2015 prend appui sur un diagnostic partagé.

Issu d'une réflexion collective, il constitue le cadre de travail commun à tous les acteurs du lycée, personnels et élèves.

A ce titre, chacun doit s'en emparer, le connaître, le travailler, le critiquer, le faire évoluer.

Il nous permettra de communiquer à tous nos partenaires, tutelles, parents d'élèves, établissements partenaires, notre volonté de progresser et nos ambitions : faire réussir nos élèves, tous nos élèves en prenant en compte les particularités de chacun d'entre eux et notamment de ceux qui ont des besoins particuliers, dans un établissement où il fait bon vivre ensemble.

Le bilan qui en sera fait dans trois ans, mettra en évidence de façon concrète le travail collectif et participera de notre fierté d'appartenir à cet établissement.

AMBITION : FAIRE RÉUSSIR NOS ÉLÈVES ET NOS ÉTUDIANTS

Si notre ambition première est de faire en sorte que les lycéens obtiennent l'examen qu'ils préparent, nous avons également à cœur de les préparer à leurs études post-bac et plus globalement à leur vie professionnelle et personnelle.

Cela se traduit dans deux orientations :

1. Faire progresser les résultats des élèves

a. Nos objectifs

- Favoriser l'investissement de l'élève dans sa scolarité
 - Evaluer autrement pour lutter contre la démotivation et favoriser l'investissement
 - Lutter contre la fatigue
 - Améliorer les liaisons « parents-professeurs-élèves »
- Développer l'autonomie des élèves
 - Développer l'entraide
 - Développer leur sentiment d'appartenance en dynamisant le CVL.
- Entraîner les élèves à travailler
 - Progressivité et régularité des évaluations
 - Devoirs communs et bacs blancs
 - Créer une émulation positive entre élèves et anciens élèves

b. Nos actions

- Organiser un stage « aide négociée » sur l'évaluation
- Privilégier les demandes de formation au PAF sur l'évaluation
- Retravailler l'organisation de l'accompagnement personnalisé. Mise en place d'un professeur référent par niveau.
- Retravailler l'organisation des bacs blancs et des devoirs communs
- Organiser le travail en autonomie des élèves :
 - Mise en place de l'entraide
 - Accès au CDI
- Améliorer l'organisation des rencontres parents professeurs notamment sur les niveaux premières et terminales
- Impliquer davantage d'adultes et d'élèves dans le fonctionnement du CVL
- Dynamiser le FSE
- Rouvrir la cafétéria
- Favoriser les rencontres avec d'anciens élèves (Création d'une amicale)
- Valoriser l'engagement, les réussites et les talents des élèves

c. **Les indicateurs**

- ⇒ Performances des élèves : taux de redoublement, de réorientation
- ⇒ Résultats : taux d'accès 2^{nde} au bac et valeurs ajoutées
taux d'accès de la 1^{ère} au bac et valeurs ajoutées
taux de réussite aux examens et valeurs ajoutées

2. Préparer chaque élève à une insertion réussie.

a. **Nos objectifs**

- Conforter l'ouverture culturelle, sociétale et internationale
 - Développer et élargir les éléments culturels existants plus particulièrement sur la SEP et les filières technologiques.
 - Permettre à chacun des lycéens de participer à au moins une action spécifique art et culture à chaque niveau
 - Proposer des parcours structurés pour les élèves des sections littéraires
 - Communiquer sur les actions mises en œuvre dans le lycée
- Accompagner le parcours d'orientation des élèves
 - Dans le cadre du PDMF, rendre les actions plus cohérentes et plus transversales
 - Inscrire le travail sur l'orientation dans un continuum Bac-3/Bac+3
- Définir une offre de formation adaptée
- Développer les partenariats avec les milieux professionnels

b. **Nos actions**

- Repérer les pratiques culturelles et les attentes des élèves en début d'année scolaire
- Définir une charte des voyages
- Renforcer la professionnalisation de l'équipe éducative sur l'éducation à l'orientation
- A l'interne mettre en place un véritable parcours de découverte des métiers et des formations en intégrant ce qui existe déjà, notamment sur les heures d'accompagnement personnalisé et en réfléchissant à ce qui peut être fait au niveau première
- En relation avec les établissements du district, améliorer l'information des élèves de 3ème
- Développer le partenariat avec l'UPEC, en mettant en place des cordées STG/L3 AEI
- Mettre en place les cordées Bac Pro/BTS CGO
- Préparer une offre de formation post-bac pour les élèves issus des filières santé social Bac Pro ASSP et Bac ST2S)
- Améliorer l'accueil des élèves ou des étudiants lors des périodes de formation en milieu professionnel en améliorant les relations avec nos partenaires : constituer une banque de données des entreprises, structures et collectivités partenaires, créer des liens par des moments de convivialité, améliorer la collecte de la taxe d'apprentissage.

c. **Les indicateurs**

- ⇒ % d'élèves par niveau ayant bénéficié d'au moins une action « art et culture » dans l'année
- ⇒ % de décisions d'orientation prononcées en fin de 2GT, différentes des vœux des familles
- ⇒ Nombre d'étudiants issus de bac STG, inscrits en AEI à l'UPEC et taux de réussite en 1^{ère} année
- ⇒ Nombre d'étudiants de BTS CGO issus de bacs professionnels et taux de réussite au BTS.
- ⇒ Nombre de partenaires présents lors des moments de convivialité organisés par le lycée
- ⇒ Montant de la collecte de la taxe d'apprentissage

AMBITION : BIEN VIVRE ENSEMBLE DANS UN ETABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

1. Vivre dans un lycée E3D

a. Nos objectifs

- Eduquer les élèves au développement durable
- Mettre en action leurs connaissances dans le cadre de l'environnement du Lycée Guillaume Budé
- S'appuyer sur ce thème transversal pour contribuer à la cohésion des personnels, contribuer à limiter le cloisonnement pouvant exister entre les différentes sections
- Améliorer le cadre de vie et de travail
- Développer les partenariats (publics, privés, associatifs) sur ce thème
- Obtenir le label régional « éco-lycée » (autodiagnostic)
- Communiquer davantage autour des actions E3D dans et à l'extérieur du Lycée Guillaume Budé
- Fédérer toujours plus d'élèves et aussi en faire des moteurs pour les actions à réaliser
- Diminuer la consommation de papier

b. Nos actions

- Elections des éco-délégués en classe de seconde
- Conception et réalisation d'une signalétique E3D
- Faire de la semaine du développement durable un événement marquant l'année et l'engagement du Lycée Guillaume Budé
- Travailler sur la gestion des déchets et la lutte contre le gaspillage, notamment à la cantine
- Promouvoir l'usage du vélo
- Participer à des actions de solidarité
- Faire prendre conscience à tous qu'il convient de faciliter l'entretien du lycée en prenant en compte le travail des agents et leur engagement dans la démarche.

c. Les indicateurs

- ⇒ Coût annuel du papier et de la reprographie
- ⇒ Quantité de déchets alimentaires générés par semaine
- ⇒ Nombre d'usagers du vélo
- ⇒ Nombre d'élèves impliqués dans des actions de solidarité

2- Entretien l'établissement et le moderniser

a. Nos objectifs

- Remettre en état et rénover
- Equiper les salles de cours en matériel informatique et audiovisuel
- Mettre en sécurité
- Rendre le préau attractif
- Poursuivre l'aménagement des abords et de l'accès au lycée
- Réaliser le document unique d'évaluation des risques professionnels

b. Nos actions

- Installation de vidéoprojecteurs et enceintes dans les salles de classe en lien avec le comité de pilotage informatique

- Rénovation du CDI
- Rénovation du pôle orientation
- Rénovation du réfectoire
- Aménagement du préau
- Eclairage des cours du lycée
- Amélioration de l'accès aux élèves aux postes informatiques en « autonomie »
- Aménagement des terrasses en ligne de vie et échelles à crinoline
- Rénovation de l'abri des surveillants

c. Les indicateurs

Objectif atteint/non atteint

3- Réussir le développement du numérique

a. Nos objectifs

- Créer un comité de pilotage
- S'appuyer sur l'expertise de nos partenaires (Rectorat, Région)
- Moderniser
- Développer les usages des ENT pour assurer la continuité pédagogique et un suivi plus efficace des élèves.
- Développer l'usage pédagogique dans les classes pour renforcer l'action éducative

b. Nos actions

- Remettre à plat le réseau
- Faire l'inventaire des équipements informatiques
- Etudier la solution WI-FI et tablettes numériques
- Rénover le site du Lycée Guillaume Budé
- Réfléchir à la solution ENT la mieux adaptée
- Rédiger la charte informatique
- Généraliser le cahier de textes numérique
- Développer une politique documentaire numérique avec le CRDP
- Former les personnels

c. Les indicateurs

- ⇒ Satisfaction des usagers
- ⇒ Nombre de connections au site du lycée
- ⇒ Nombre de cahiers de texte à disposition des élèves sur l'ENT

4- Rendre la communication plus fluide

La communication tant à l'interne que vers l'extérieur repose essentiellement sur l'usage de l'informatique. Toutes les actions déclinées dans l'ambition « réussir le développement du numérique » concourront donc à atteindre nos objectifs en terme de communication.

Nos objectifs

- Améliorer la circulation de l'information au sein du lycée vers et entre les personnels
- Améliorer la communication en direction des élèves et entre les élèves
- Améliorer la communication en direction des familles et des partenaires
- Valoriser l'image du lycée

a. **Nos actions**

- Réaliser un trombinoscope des personnels et des élèves
- Créer des évènements communs à l'ensemble des personnels
- Créer une lettre d'information bimensuelle reprenant l'agenda des « grands évènements » du lycée et/ou mettre en place un agenda partagé sur l'ENT
- Mettre à disposition sur l'ENT, l'ensemble des documents administratifs et procédures
- Améliorer la communication en direction des professeurs principaux sur le suivi des élèves dont ils ont la charge
- Repenser le livret d'accueil des nouveaux personnels
- Définir une charte d'envoi des mails afin de ne pas encombrer inutilement les boîtes
- Afficher de façon plus formelle les absences des professeurs pour les élèves et les enseignants
- Repenser le livret d'accueil des nouveaux élèves
- Organiser la journée porte ouverte en direction des élèves de 3^{ème}, en mobilisant davantage d'acteurs
- Organiser une présentation pour les 2ndes des offres en première
- Présenter le post-bac du lycée
- Réfléchir à la forme d'un forum « post-bac » (Forum des métiers)
- Installer un parloir pour recevoir les parents d'élèves
- Rendre plus visibles les associations de parents d'élèves du lycée

b. **Les indicateurs**

⇒ Satisfaction des personnels, des élèves et des familles sur la communication des informations

5- Créer les conditions du bien vivre ensemble

Le projet éducatif et de Vie Scolaire implique l'ensemble de la communauté éducative. Il constitue l'assise du règlement intérieur. Au lycée Guillaume Budé, il s'articule avec la démarche E3D.

a. **Nos objectifs**

- Former des citoyens responsables
- Interroger le fonctionnement de l'établissement pour conduire une politique éducative partagée
- Renforcer le sentiment d'appartenance de tous à la communauté éducative
- Favoriser et développer l'engagement des élèves et développer les actions collectives
- Former et valoriser l'équipe d'assistants d'éducation
- Promouvoir le règlement intérieur

b. **Nos actions**

- Formaliser le projet Vie Scolaire pour une présentation au CA
- Ecrire le projet éducatif
- Réécrire le règlement intérieur
- Faire travailler les élèves sur une charte des droits et des devoirs des lycéens
- Former les élèves aux enjeux d'Internet
- Réactualiser le livret d'accueil des AED
- Organiser pour les AED une journée de formation, en début d'année scolaire
- Former les délégués élèves et accompagner les délégués du CVL

c. **Les indicateurs**

- ⇒ Nombre de sanctions, d'équipes éducatives, de conseils de discipline
- ⇒ Nombre de dégradations
- ⇒ Nombre de candidats au CVL
- ⇒ Nombre d'actions menées par le CVL
- ⇒ Taux d'attractivité du lycée pour les personnels et taux de demandes de départs/ nombre de titulaires

AMBITION : PERSONNALISER LA PRISE EN CHARGE ET LES PARCOURS DES ELEVES

1- Prévenir l'absentéisme et le décrochage

Notre mission est d'amener chaque élève à une insertion professionnelle. Il est donc de notre devoir d'éviter toute rupture avec le système scolaire. Le travail avec les parents des élèves décrocheurs dans une optique de « coéducation » est indispensable.

a. **Nos objectifs**

- Repérer et traiter les élèves absentéistes ou décrocheurs
- Amener tous les élèves de seconde au niveau terminal et tous les étudiants de BTS à l'examen
- Former les enseignants aux problématiques du décrochage

b. **Nos actions**

- Repérage des élèves décrocheurs ou absentéistes lors de bilans organisés avec les professeurs principaux à la mi- premier trimestre
- Réunir le GAIN de façon plus formelle et plus régulière (calendrier défini en début d'année)
- Associer les professeurs principaux et les informer des décisions prises en GAIN et du suivi
- Inclure dans les contenus de l'accompagnement personnalisé, un volet « danger de l'absentéisme »
- Organiser une conférence à destination des enseignants sur la problématique de décrochage et sur les réponses pouvant être apportées par l'institution.

c. **Les indicateurs**

- ⇒ Taux d'absentéisme des élèves
- ⇒ Nombre d'élèves décrocheurs sortant du lycée sans solution

2- Prendre en compte les élèves à besoins particuliers

Les élèves à « besoins éducatifs spécifiques » présentent des situations très diverses, mais quelle que soit leur situation, ils ont droit en toute équité au système public.

a. **Nos objectifs**

- Assurer un accueil et un accompagnement des élèves handicapés et leur inclusion en milieu scolaire ordinaire
- Prendre en charge les élèves en grande difficulté scolaire
- Accueillir un dispositif d'accueil MGI pour des élèves allophones de plus de 16 ans
- Elaborer un parcours de réussite pour chacun
- Former les enseignants

b. **Nos actions**

- Repérer les élèves à besoins particuliers avant leur arrivée au lycée en renforçant la liaison collège-lycée des CEP, personnels de santé et sociaux, COP et en s'appuyant sur l'enseignant référent MDPH

- Mutualiser les pratiques en s'appuyant sur l'expérience des personnels de la SEP
- Identifier les ressources à disposition des enseignants
- Réaliser un vade me cum du professeur principal et de ses missions en insistant sur les élèves à besoins particuliers
- Sensibiliser les professeurs principaux sur l'importance de leur mission concernant ces élèves.
- Travailler sur l'acceptation de la différence
- Organiser l'accueil des allophones
- Aménager les parcours et la formation, favoriser la mise en place de passerelle
- Repérer dans le PAF, les formations dédiées

c. Les indicateurs

- ⇒ Nombre d'élèves handicapés scolarisés
- ⇒ Satisfaction des élèves et de leur famille sur la prise en charge
- ⇒ Diminution du ressenti « d'incompétence » des professeurs face à ces élèves

3- Soutenir et remettre à niveau

De façon générale, le soutien disciplinaire doit être apporté dans la classe, dans le cadre d'une pédagogie différenciée. Cependant la demande des familles est importante, notamment depuis la mise en place au collège d'heures d'accompagnement éducatif et dès l'école élémentaire de stages de remise à niveau pendant les vacances.

a. Nos objectifs

- Renforcer l'équité en proposant des solutions de soutien pour toutes les classes, tous les niveaux et toutes les filières
- Organiser le soutien en différenciant les besoins par niveau
- Utiliser l'ensemble des dispositifs existants
- Inclure le soutien dans une démarche globale de suivi de l'élève en s'inspirant des PPRE

b. Nos actions

- Repérer les élèves ayant les besoins les plus importants : redoublants, élèves admis dans la classe supérieure avec des résultats fragiles
- Créer un document contractuel engageant famille, élève, lycée qui définirait un « programme » de soutien sur la base d'un diagnostic
- Développer le tutorat
- Mettre en place des stages de remise à niveau (en prérentrée ou à la Toussaint)
- Utiliser les stages de printemps pour la préparation aux examens
- Organiser le soutien hebdomadaire en fonction des HSE disponibles
- Communiquer sur les dispositifs en direction des familles

c. Les indicateurs

- ⇒ Nombre de « contrats » signés
- ⇒ Nombre de tutorats
- ⇒ Nombres d'élèves accueillis durant les stages de vacances
- ⇒ Nombres d'élèves par niveau et par filières bénéficiant de dispositif de soutien